

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол №6 от «29» июня 2022 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Кошеевская СОШ»
Н.Н. Столбовская
от 29.06.2022 года

**Учебный план
структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Кошеевская средняя общеобразовательная
школа Корочанского района Белгородской области",
обеспечивающий реализацию ФГОС ДО**

2022 -2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Кощевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБОУ «Кощевская СОШ».

Образовательный процесс, строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.).

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и представлен в двух частях: обязательной (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

В содержание образовательного процесса включены дополнительные образовательные программы, направленные на расширение и углубление различных сфер деятельности дошкольника.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень непосредственно образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена четырьмя направлениями, обеспечивающими познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды непосредственно образовательной деятельности.

Программное содержание ООП ДО реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды НОД на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских творческих объединениях (кружках по интересам).

Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет 1,5 часа – для детей от 1,5-а до 3-х лет, 2 часа 30- минут – для детей 4-го года жизни, 3 часа 20

минут – для детей 5-го года жизни, 5 часов 50 минут – для детей 6-го года жизни, 7 часов 30 минут – для детей 7-го года жизни. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится два раза в неделю в помещении, один раз в неделю – на прогулке.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют от 10 до 20 минут.

Для реализации указанных программ и выполнения требований СанПиН организована непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет: 25 минут – в старшей группе, 30 минут – в подготовительной.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают от 50 до 70% общего времени реализуемых образовательных программ (занятий).

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится «непосредственно образовательная деятельность» только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальное воспитание, физическое развитие).

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы реализуется в учреждении четвертый год и охватывает детей в возрасте от 2 до 7 лет и включает в себя следующие разделы:

1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора/экологии, формирование элементарных математических представлений;
2. Речевое развитие: развитие речи/подготовка к обучению грамоте;
3. Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка;
4. Физическое развитие;

Раздел программы «Познавательное развитие» реализуется на основе методических пособий О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Занятия по экологии проводятся в соответствии с практическим пособием О.А.Соломенниковой «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».

«Речевое развитие» - практическое пособие В.В.Гербовой «Занятия по развитию речи».

Занятия по рисованию, лепке, аппликации ведутся на основе практического пособия Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности»; по конструированию – Л.В.Куцаковой «Занятия по конструированию из строительного материала».

«Формирование элементарных математических представлений» – практическое пособие И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Занятия по формированию элементарных математических представлений».

«Физкультурное развитие» - методическое пособие Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду».

«Музыкальное воспитание» осуществляется на основе практического пособия М.Б.Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду».

Программа дополнительного образования «Английский язык для малышей» разработана на основе «Сквозной» Программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в первом классе начальной школы, авторы Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко (Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко. «Сквозная» Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в первом классе начальной школы. 2-е изд.- белгород:ИПЦ «ПОЛИТРА», 2012.).

Программа рассчитана для детей дошкольного и младшего школьного возраста, четырех-семи лет. Программа направлена на формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного школьного возраста (первый класс), обеспечивая преемственность и перспективность обучения в системе «детский сад – начальная школа».

Актуальность данной Программы определяется возросшим статусом английского языка как средства общения, стимулирующего мощное движение общества навстречу новым формам и моделям обучения ему как предмету.

Учебный план
группы дошкольного образования МБОУ «Кошечевская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Образовательная деятельность	Возрастная группа / количество занятий в неделю					
	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	
<i>Базовая часть</i>						
Познавательное развитие	1	2	2	3	4	
Развитие речи	2	1	1	2	2	
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	
Музыка	2	2	2	2	2	
Итого	10	10	10	13	14	
<i>Дополнительное образование</i>						
Английский язык	-	-	-	1	1	
Всего:	10	10	10	14	15	
Объём недельной образовательной нагрузки, мин.	100	150	200	350	450	
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, мин.	100	150	200	350	450	