



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления образования  
муниципального района  
«Корочанский район»  
Крештель Г.И.  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес объекта 309223, Белгородская область, Корочанский район, с.Кошеevo, ул.Центральная,д.27
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2373.1 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 21301 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального 2035
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области». МБОУ «Кошеевская СОШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 309223, Белгородская область, Корочанский район, с.Кошеevo, ул.Центральная,д.27

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация получение среднего(полного)общего образования

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовый автобус «Короча-Тоненькое», подвоз детей к школе осуществляется школьным автобусом

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 500 м

3.2.2 время движения (пешком) - 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет- нерегулируемый без звуковой сигнализации и таймера

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать ) - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет - нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации до- ступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фо- то
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри зда- ния (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (с нарушениями зре- ния, с нарушениями опорно- двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (с нарушениями зре- ния, с нарушениями опорно- двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)		
5	Санитарно-гигиенические помеще- ния	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от оста- новки транспорта)	ДУ		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструк-  
туры: \_\_\_\_\_



#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Индивидуальное решение с ТСП

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ **2022-2025 гг**

в рамках исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, прилагаемому к паспорту доступности.

##### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности ) после выполнения работ по адаптации **ДЧ-В**

(Оценка результата исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения)

##### 4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

###### 4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. другое \_\_\_\_\_

##### 4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Белгородской области \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Позатажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Члены комиссии:

**Директор****МБОУ «Кошеевская СОШ»****Заместитель директора****Заместитель директора****Учитель****Учитель****Завхоз**
**Н.Н.Столбовская**
**Н.Ф.Наливайко**
**Н.Е.Марченко**
**Ю.И.Сорокова**
**С.С.Мозговая**
**М.В.Чумаченко**

Приложение 1  
к Акту обследования к паспорту доступности от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**I Результаты обследования:  
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-		Отсутствует таксофон и почтовый ящик	К,С,Г,У,О	Приобретение таксофона, почтового ящика	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-		-	К,С,Г,У,О	-	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	-		-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	-		-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-		-	К,С,Г,У,О	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-		-		-	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающие к зданию	ДУ(К,О,С,Г,У)	-		Текущий ремонт, техническое решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: согласование вопроса с ФГУП «Почта России, администрацией Кошеевского сельского поселения», проведение текущего ремонта



**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

**МБОУ «Кошчевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района  
Белгородской области», 309223, Белгородская область, Корочанский район,  
с.Кошчево, ул.Центральная, д.27**

Наименование объекта. адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-		Ступени одноуровневые, поручень соответствует нормам	К,О,С,Г,У	-	
2.2	Пандус (наружный)	есть	-		Имеется, соответствует нормам	К,О,С	-	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-		Имеются дренажные решетки, имеется водоотвод	К,О,С,Г,У	-	
2.4	Дверь (входная)	есть	-		Дверь распашная, имеется доводчик, порог отсутствует	К,О,С	-	
2.5	Тамбур	есть	-		Отсутствуют водосборные решетки	К,С,У,О,Г	Установка водосборной решетки	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-		Имеется вход для МГН			

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход(входы) в здание	ДП-И (К,О,С,Г,У)	-		Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем: ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: решение возможно в ходе текущего ремонта

**I Результаты обследования:****3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)****МБОУ «Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района  
Белгородской области», 309223, Белгородская область, Корочанский район,  
с.Кошеево, ул.Центральная, д.27**

Наименование объекта. адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-		-	К,О,С,Г,У	-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-		-	К,О,С,Г,У	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-		Отсутствует пандус	К,О,С,У	Рассмотрение вопроса о приобретении и установки подъемника	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-		-	К,О,С,Г,У	-	-
3.5	Дверь	есть	-		-	К,О,С,Г,У	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-		-	К,О,С,Г,У	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-		Определение наиболее рациональных путей к зоне целевого назначения-			

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути(путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (К,О,С,Г,У)	-		-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **техническое решение возможно в ходе капитального ремонта (в случае необходимости)**



Приложение 4 (I)  
к Акту обследования к паспорту доступности от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**МБОУ «Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района  
Белгородской области», 309223, Белгородская область, Корочанский район,  
с.Кошеево, ул.Центральная, д.27**

Наименование объекта. адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-		-	-	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-		-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-		-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	-		-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-					
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-		Предусматривать не менее 5% мест для инвалидов и других МГН от общей вместимости учреждения, при наличии нескольких идентичных мест(но не менее одного) должны быть закреплены так, чтобы инвалид мог ими воспользоваться , места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажа и из здания наружу.			

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант 1 – зона обслуживания инвалидов</b>	<b>ДП-И (К,С,Г,О,У)</b>	-		Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **техническое решение возможно в ходе текущего ремонта**

Приложение 4 (II)  
к Акту обследования к паспорту доступности от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть	-		-	К,О,С,Г,У	-	-

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения к труду	ДП-И	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	-	-	-	-	-	-	-

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**МБОУ «Кощеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района  
Белгородской области», 309223, Белгородская область, Корочанский район,  
с.Кощеево, ул.Центральная, д.27**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	-		К,О,С,Г,У	-	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-		-	-	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-		К,О,С,Г,У	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-		Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан, наличие информирующих обозначений, дублированных рельефными знаками			

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О, С, Г, У)	-		Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **техническое решение возможно в ходе текущего ремонта**

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

**МБОУ «Кощеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района  
Белгородской области», 309223, Белгородская область, Корочанский район,  
с.Кощеево, ул.Центральная, д.27**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-		Имеются стенды на стенах			
6.2	Акустические средства	нет	-		Отсутствуют акустические средства			
6.3	Тактильные средства	есть	-		Имеются тактильные средства			
	ОБЩИЕ требования к зоне	Система средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов(визуальными, звуковыми, тактильными) соответствовать ГОСТ. Система оповещения о пожаре- световая, синхронно со звуковой сигнализацией						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К, О, С, Г, У)	-		Индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **техническое решение возможно в ходе текущего ремонта**





## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее услуги)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

### 1. Краткая характеристика объекта

**Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:**

309223 Белгородская область, Корочанский район, с. Кошеево, ул. Центральная, д. 27

**Наименование предоставляемой (ых) услуги (услуг):**

- реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ.

**Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здание - 2 этажа, 2373,1 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 21301 кв. м

**Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области», МБОУ «Кошеевская СОШ»

**Адрес места нахождения организации:**

309223 Белгородская область, Корочанский район, с. Кошеево, ул. Центральная, д. 27

**Форма собственности** (государственная, негосударственная) - муниципальная

**Административно – территориальная подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная

**Наименование и адрес вышестоящей организации:**

Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район», 309210. Белгородская область, г. Короча, улица Ленина, дом 59.

### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

**Сфера деятельности** – основное и дополнительное образование детей и взрослых

**Плановая мощность:** посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 240 чел.

**Форма оказания услуг:** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно). Образовательная деятельность ведётся на базе общеобразовательного учреждения

**Категории обслуживаемого населения** по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории).

**Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха); инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития

**3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ДУ
2	Сменные кресла-коляски	ВНД
3	Адаптированные лифты	ВНД
4	Поручни	ДУ
5	Пандусы	ДУ
6	Подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7	Раздвижные двери	ВНД
8	Доступные входные группы	ДУ
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	ДУ
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДУ
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения)	ВНД
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДУ
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД
14	Иные	ВНД

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДУ
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	ВНД



	оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДУ
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДУ
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ВНД
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ВНД
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВНД
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ВНД
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ВНД
10	Адаптация официального сайта и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП-В
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	ВНД
12	иные	ВНД

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Адаптированные лифты	2030г.
2	Подъемные платформы	2030г.
3	Раздвижные двери	2032г.
4	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, слуха и передвижения.	2030г.
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, зрительной информации	2024г.



	– звуковой информации, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
6	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информации	2025г.
<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2021 г.
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	2025г.
3	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	2030г.
4	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2030г.
5	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляется услуга, собаки-проводника	2030г.
6	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающая аппаратура	2027г.
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2027г.
8	Обеспечение предоставления услуг тьютора	2030г.

**Председатель комиссии:**  
**Директор МБОУ «Кощеевская СОШ»**



**Н.Н.Столбовская**

**Члены рабочей группы**  
**Заместитель директора**  
**Заместитель директора**  
**Учитель**  
**Учитель**  
**Завхоз**



**Н.Ф.Наливайко**  
**Н.Е.Марченко**  
**Ю.И.Сорокова**  
**С.С.Мозговая**  
**М.В.Чумаченко**

Приложение N 1

к Порядку проведения паспортизации объектов социальной инфраструктуры

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть I

N п/п	1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
	Полное и сокращенное (в соответствии с уставными документами) наименование (вид) ОСИ	Адрес ОСИ, телефон, адрес электронной почты	Номер паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположение на территории ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области», МБОУ «Кошеевская	309223, Белгородская область, Корочанский район, с.Кошево, ул.Центральная, д.27; Телефон 847231 47169	№ 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	Муниципальная	Управление образования администрации муниципальной района «Корочанский район»	основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного)	9 Дети	10 3 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями	11 да	

СОШ»						общего образован ия, допол нительны е образоват ельные программ ы	умствен ного развити я	
------	--	--	--	--	--	---	---------------------------------	--

Примечание: Внутренняя структура реестра ОСИ (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения:

- 1 раздел - объекты здравоохранения
- 2 раздел - объекты образования
- 3 раздел - объекты социальной защиты населения
- 4 раздел - объекты физической культуры и спорта
- 5 раздел - объекты культуры
- 6 раздел - объекты связи и информации
- 7 раздел - объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры
- 8 раздел - жилые здания и помещения
- 9 раздел - объекты потребительского рынка и сферы услуг
- 10 раздел - места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)



# РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов  
и других маломобильных групп населения

## Часть 2

N п/п	3. Состояние доступности объекта			4. Управленческое решение					
	Вариант обустройства объекта <1>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <2>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <3>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <4>	Дата контроля	Результаты контроля <5>	Дата актуализации информации на Карте доступности
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Б	ДЧ-В		Текущий ремонт ТСР	Ежегодный текущий ремонт	ДЧ-В	2023		

<1> указывается один из вариантов: "А", "Б":

вариант "А" - доступность всех зон и помещений (универсальная);

вариант "Б" - доступны специально выделенные участки и помещения

<2> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

<3> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

<4> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно

<5> дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично графе 17

Приложение N 2  
к Порядку проведения паспортизации  
объектов социальной инфраструктуры



Начальник управления образования  
муниципального района  
«Корочанский район»  
Крештель Г.И.  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
N \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. **Наименование (вид) объекта** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кощеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
- 1.2. **Адрес объекта** 309223, Белгородская область, Корочанский район, с.Кощеево, ул.Центральная, д.27
- 1.3. **Сведения о размещении объекта:**
- **отдельно стоящее здание** 2 этажа, 2373,1 кв. м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 21301 кв. м
- 1.4. **Год постройки здания** 1983, **последнего капитального ремонта** 2018 г.
- 1.5. **Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущих 2022 г., капитальных 2035 г.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. **Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кощеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области», МБОУ «Кощеевская СОШ»
- 1.7. **Юридический адрес организации (учреждения)** 309223, Белгородская область, Корочанский район, с.Кощеево, ул.Центральная, д.27
- 1.8. **Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)** муниципальная собственность
- 1.9. **Форма собственности (государственная, негосударственная)** - муниципальная
- 1.10. **Территориальная принадлежность (федеральная, областная,**



муниципальная) - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 309210, Белгородская область, г. Короча, улица Ленина, дом 59

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита населения, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда, другое) - образование

2.2. Виды оказываемых услуг дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее(полное)общее образование, специальные коррекционные программы, разработанные на базе общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительное образование для детей;

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте и на дому;

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) - дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 240 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - рейсовый автобус «Короча-Тоненькое», школьный автотранспорт подвозит детей к школе и обратно (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет – перекрестки нерегулируемые без звуковой сигнализации и таймера.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет - нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет.

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
	в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД



7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ
----	---	----

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

---



---



---

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Период проведения работ 2022 г. -2025

в рамках исполнения плана работы школы на 2022 -2025 гг

(указывается наименование документа: программы, плана)

### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)



ДЧ-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)  
согласование: с вышестоящей организацией

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности  
объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),  
прилагается - нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности, дата \_\_\_\_\_  
<http://www.koscheevskaya.ru>  
(наименование сайта, портала)

### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Акта обследования объекта: N акта \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение N 3  
к Порядку проведения паспортизации  
объектов социальной инфраструктуры



**АНКЕТА**  
(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
N \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. **Наименование (вид) объекта** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошчевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
- 1.2. **Адрес объекта** 309223, Белгородская область, Корочанский район, с.Кошчево, ул.Центральная, д.27
- 1.3. **Сведения о размещении объекта:**
- **отдельно стоящее здание** 2 этажа, 2373,1 кв. м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); 21301 кв. м
- 1.4. **Год постройки здания** 1983, **последнего капитального ремонта** 2018 г.
- 1.5. **Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущих 2022 г., капитальных 2035 г.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. **Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошчевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области», МБОУ «Кошчевская СОШ»
- 1.7. **Юридический адрес организации (учреждения)** 309223, Белгородская область, Корочанский район, с.Кошчево, ул.Центральная, д.27
- 1.8. **Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)** муниципальная собственность
- 1.9. **Форма собственности (государственная, негосударственная)** - муниципальная
- 1.10. **Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная)** - муниципальная



## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита населения, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда, другое) - образование

2.2. Виды оказываемых услуг дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее(полное)общее образование, специальные коррекционные программы, разработанные на базе общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительное образование для детей;

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте и на дому;

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) - дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 240 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

## 3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - рейсовый автобус «Короча-Тоненькое», школьный автотранспорт подвозит детей к школе и обратно (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет – перекрестки нерегулируемые без звуковой сигнализации и таймера.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет - нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет.



### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
	в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ


\* указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

## 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано:   
 Столбовская Н.Н., директор МБОУ «Кощеевская СОШ» тел.847231 47-169  
 (подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)